

موضوعات پیشنهاد شده جهت تهیه پایان نامه رشته آموزش زبان انگلیسی

بررسی مهارت‌های حدس و پیش بینی در زبان آموزان ایرانی با استفاده از تست‌های CLOZE
رابطه بین انتظارات شاگردان از معلم و نمره آنها در امتحان و نحوه ارزشیابی آنها از خود
بررسی نیازهای دانش آموزان مقطع راهنمایی در فراگیری زبان خارجی
بررسی رابطه میان هوش و کیفیت مقاله نویسی دانشجویان فارسی زبان
تاثیر تدریس گروهی در یادگیری زبان انگلیسی در ایران
اثرات بکارگیری فعالیت‌های هدفدار، بازی‌های زبانی و ایفای نقش در فراگیری دستور زبان انگلیسی توسط دانش
آموزان مقطع دوم راهنمایی
عملکرد زبان آموزان دختر و پسر ایرانی در تک تک توانایی‌های شنیداری، گفتاری، خواندن و نگارش
تاثیر سوالات درک مطلب مرجعی و استنباطی بر روی دانشجویان ایرانی
تاثیر تاکید بر فعالیت‌های ساختار محور طرح ریزی شده و طرح‌ریزی نشده بر صحت گفتار زبان آموزان ایرانی
در مقطع متوسطه
رابطه بین توانایی تفکر نقادانه زبان آموزان ایرانی و میزان تاب‌آوری آنان در مواجهه با کلمات ناآشنا در خواندن و
درک مطلب
تاثیر آزمون ورودی دانشگاه بر روی انگیزش دانش آموزان ایرانی نسبت به یادگیری زبان انگلیسی
بررسی تاثیر تقویت داده‌های دیداری / نوشتاری بر روی فراگیری هم نشین‌های واژگانی فعل - اسم توسط زبان
آموزان سطح متوسط ایرانی
بررسی رابطه بین تفکر نقادانه، سبک شناخت تکانشی بازتابنده و مهارت‌های خواندن زبان آموزان ایرانی
بررسی رابطه‌ی میان انگیزه و خودتنظیمی در یادگیری واژگان توسط زبان آموزان ایرانی
رابطه بین جنسیت و انواع زبان‌آموز و کنش شفاهی زبان‌آموزان ایرانی
نقش جنسیت بر تاثیرپذیری از پشتیبانی در چگونگی پرورش پاراگراف نویسی زبان آموزان ایرانی
تاثیر عوامل توجه برانگیز بر صحت گفتاری زبان آموزان ایرانی
رابطه میان سبک آموزش مدرسان ایرانی و انواع بازخوردهای ارائه شده توسط آنها در کلاس‌های آموزش زبان
انگلیسی
رابطه بین خودپنداری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان زبان انگلیسی
رابطه میان استعداد زبانی و استراتژی‌های یادگیری زبان آموزان ایرانی

Telegram.me/paphd

بررسی مقایسه‌ای تاثیر انواع وسایل تصویری کمک آموزشی در پیشرفت دامنه لغات دانش آموزان ابتدایی در حال فراگیری زبان انگلیسی به عنوان زبان بیگانه

تاثیر فعالیتهای کلاسی زبان آموزان ایرانی در توسعه تفکر مطلوب با استفاده از طبقه‌بندی بلوم
بررسی رابطه بین سبکهای شناختی کلی‌نگری و جزئی‌نگری و آموزش از راه دور در دانشجویان زبان انگلیسی
رابطه هوش هیجانی و استفاده از استراتژیهای گفتاری دانشجویان زبان انگلیسی
بررسی تاثیر دو نوع بازخورد - پرامیت و ری کست - بر خطاهای آوایی نحوی و واژگانی در گفتار دانشجویان زبان انگلیسی در ایران

تاثیر برنامه‌های پیشرفتی برای معلمین زبان بر روی نگارش زبان آموزان ایرانی
بررسی مقابله‌ای جامع امتحان زبان ورودی دانشگاه های دولتی و آزاد اسلامی
تاثیر تکنیک‌های نقشه ذهنی روی کاربرد زمان‌ها در تولیدات شفاهی زبان انگلیسی

نقش خلاصه‌نویسی در بیادسپاری واژگان
ارتباط میان استراتژی‌های یادگیری لغت و استعداد یادگیری زبان خارجی در دانشجویان ایرانی
عوامل شناختی پیش‌زبانی و تاثیر آنها در ساخت جمله
چگونگی فراگیری مفاهیم زمان، صفت و وندها در زبان‌های فارسی و انگلیسی
بررسی اعتبار همزمانی و اعتبار ساخت آزمون‌های نقش‌زبانی در اندازه‌گیری توانش ارتباطی فراگیران ایرانی
ارزشیابی دوره کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی

پراگماتیک (منظور شناسی) و علل عدم موفقیت زبان آموزان بزرگسال ایرانی
تاثیر مهارت زبانی در شیوه‌های برقراری ارتباط و یادگیری زبان
ویژگی ساختارهای حذفی در انگلیسی و فارسی
تاثیر استفاده از تکنولوژی رایانه‌ای در افزایش توان تلفظی فراگیرندگان زبان انگلیسی در ایران

طرحی جدید برای استفاده از زبان‌شناسی در تدریس شعر انگلیسی به دانشجویان ایرانی دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد

ارزیابی نظریه‌های مربوط به رابطه بین رشد زبان و تفکر
تدریس فرآیندی نوشتار
اثر مهارت شنیداری گزینشی و آگاهی از ساختار گفتمان زبان در درک مطلب شنیداری و ترجمه همزمان دانشجویان ترجمه شفاهی
بررسی اعتبار ساخت آزمون‌های جامع و پیشنهاد توانش ارتباطی در اندازه‌گیری مهارت زبانی فراگیران ایرانی
نقش محیط آموزشی در پیشرفت مهارت زبانی

Telegram.me/paphd

بررسی تاثیر انتخاب‌های واژگانی و ساختاری در ترجمه روان متون انگلیسی به فارسی
بررسی روایی ساختاری و مقارن آزمون‌های لغت‌های یکسان به دو شکل ادغامی و مجزا در سطح زبان آموزان
پیشرفته ایرانی

تاثیر تبحر زبانی در بکارگیری برخی کنش‌های کلامی (شکایت، تعارف و نصیحت) در بین دانشجویان زبان
انگلیسی در ایران
ارتباط میان انواع منبع کنترل و یادگیری زبان انگلیسی در میان انواع دانش آموزان دختر و پسر دبیرستان‌های
تهران

بررسی نیازهای زبانی دانش آموزان دبیرستانی در نیمه جنوبی شهر تهران
اثرات بکارگیری سه روش گوناگون فعالیت‌های قبل از خواندن، بر خواندن و درک مطلب دانش آموزان اول
دبیرستان

نقش نگرش دانش آموزان در یادگیری زبان انگلیسی در مقطع دبیرستان
تاثیر دو استراتژی نوشتاری در مهارت نوشتاری زبان آموزان سطح متوسط در ایران
تاثیر رایانه در یادگیری لغت برای فراگیرندگان زبان انگلیسی در ایران
بررسی مقایسه‌ای پیشرفت زبان انگلیسی دانش آموزان دبیرستانی یک زبانه و دو زبانه در ایران
نیازسنجی زبان انگلیسی دانش آموزان دوره دبیرستان در تهران
تاثیر همنشین‌ها در درک مطلب

مقایسه توانایی ترجمه و رشته تحصیلی دانشجویان رشته‌های مترجمی؛ ادبیات، آموزش انگلیسی
ارتباط بین مهارت خواندن در زبان فارسی و زبان انگلیسی
درک و تولید در زبان دوم: رویکردی دوسویه در فراگیری و تدریس زبان
تاثیر انجام تمرین و فعالیت‌های درسی از طریق اینترنت بر پیشرفت توانش تعاملی زبان آموزان ایرانی
تاثیر بکارگیری کنش‌های زبانی در یادگیری دستور زبان انگلیسی توسط زبان آموزان ایرانی
رابطه میان تمرین‌های خواندن و متغیرهای درک مطلب و عملکرد در مورد لغت‌های ندانسته در دانشجویان
آموزش زبان انگلیسی

تاثیر سن در فراگیری زبان انگلیسی توسط کودکان پسر ایرانی
مقایسه تاثیر زیرنویس فارسی و انگلیسی در فیلم‌های انگلیسی زبان بر روی درک مطلب شنیداری زبان آموزان
ایرانی

ارزشیابی محتوای آزمون‌های زبان تخصصی کنکور دکتری به منظور تهیه آزمون زبان عمومی – آکادمیک
استانده و مبتنی بر نیازهای زبانی دانشجویان با استفاده از مدل راش
تاثیر آموزش ریشه‌شناسی بر روی یادآوری واژگان توسط دانش آموزان سوم دبیرستان
ارزیابی کتاب‌های انگلیسی با اهداف ویژه (رشته علوم انسانی) در برنامه دوره کارشناسی دانشگاه‌های ایران

Telegram.me/paphd

Telegram.me/paphd

تاثیر مطالب خواندنی غیردرسی بر روی انگیزه زبان آموزان ایرانی
تاثیر نگرش بر میزان زبان آموزی دانش آموزان مقطع دوم و سوم راهنمایی
ارزیابی دوره‌های تربیت معلم زبان انگلیسی

مقایسه میان خودارزیابی دانش آموزان از میزان آموخته خود و ارزیابی آنها توسط استاد در زمینه مهارت خواندن
کنش کاربردی و ادراک زبان آموزان ایرانی در آزمون‌های تکمیلی گفتمانی باز و بسته
تاثیر آموزش استراتژی‌های خواندن بر درک مطلب دانش آموزان مقطع سوم دبیرستان
تاثیر آگاهی از تخفیف واکه‌ای در (میزان) درک شنیداری زبان آموزان ایرانی
تهیه و تدوین مطالب درسی برای دانش آموزان ایرانی مقطع راهنمایی
تاثیر دانش دستوری دانشجویان ایرانی زبان خارجه بر عملکرد آنها در **Speech Act**
بررسی ارتباطات واژگانی در یادگیری واژگان زبان دوم
روایی ساختاری آزمون‌های رایج درک مطلب شنیداری
بررسی ارتباط بین سوالات زبان عمومی و مترجمی آزمون کارشناسی ارشد
ارزیابی کنش‌های زبانی (**Language Functions**) در کتاب زبان انگلیسی مقطع دبیرستان در ایران
تاثیر مهارت شنیداری بر سطح زبانی دانشجویان ایرانی
رابطه میان عملکرد یک مترجم کتبی در انجام ترجمه کتبی و انجام ترجمه شفاهی از انگلیسی به فارسی
تاثیر یادگیری به شیوه همیاری بر روی مهارت صحبت کردن دانش آموزان ایرانی
اعتبار سنجی بخش زبان انگلیسی ورودی کارشناسی ارشد رشته آموزش زبان انگلیسی بمنظور ارائه الگوی
مطلوب

روایی ساختاری انواع سوالات در بخش خواندن و درک مفاهیم آزمون‌های تافل (**TOFEL**) و آیلتس
(**IELTS**)

ارائه چارچوبی برای راهکارهای فراشناختی ترجمه در فارسی و انگلیسی
تاثیر سیال‌سازی ذهنی بر روی درک شنیداری دانشجویان ایرانی
تدریس گرامر: رویکرد "تمرکز بر فرم بر اساس هوش چندگانه" در شرایط آموزش زبان به عنوان زبان بیگانه
تاثیر آگاهی از رویکردهای (استراتژی‌های) شنیداری برای ایجاد انگیزش در زبان آموزان
تاثیر بکارگیری راهبردهای یادگیری لغت در میزان یادگیری لغت توسط زبان آموزان ایرانی
اثر کار گروهی و همیاری زبان آموزان ایرانی بر روی مهارت‌های گفتاری آنان
تاثیر بازخورد احساسی و دستوری بر روی پیشرفت مهارت‌های نگارشی زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی به
عنوان یک زبان بیگانه

Telegram.me/paphd

رابطه میان راهبردهای یادگیری زبان انگلیسی و اسلوب‌های یادگیری زبان و مهارت درک مطالب خواندنی
تاثیر وقت‌دادن به زبان آموزان ایرانی قبل از شروع فعالیت‌های نگارشی بر استفاده آنها از پیچیدگی دستوری در
قالب بکارگیری جملات تابع

دیداندازهایی از روش‌های آموزشی باز تابنده، موقعیتی – تکلیفی و راهبردی در درک مطلب و خلاصه‌نویسی در
زبان انگلیسی بعنوان زبان ویژه در ایران
فراگیری پیوندهای میان معناشناسی فعل و واژه – نحو در زبان دوم
ارتباط میان هوش چندگانه زبان آموزان ایرانی و بکارگیری استراتژی‌های خواندن زبان توسط آنان
تاثیر توانایی‌های فردی بر روی فنون یادگیری واژه‌های همنشین
ارتباط بین نقش مخاطب و مهارت گفتاری زبان آموزان (در مکالمات زبان آموز – زبان آموز – معلم)
رابطه بین سبک شناختی زبان آموزان ایرانی و میزان مهارت آنها در زبان انگلیسی با استفاده از راهبردهای
برقراری ارتباط در مهارت نوشتن
رابطه میان هوش چندگانه و تیپ زبان آموزان ایرانی
بررسی تاثیر شاخص‌های فردی بر عملکرد در آزمون زبان
رابطه بین استراتژی‌های یادگیری زبان و آشنایی زبان آموزان (EFL) با دو نوع Speech Act امری و
درخواست
تاثیر سطح زبانی بر قابلیت یادگیری سلسله مراتب دسترسی
رابطه نوع فراگیران از نظر سبک یادگیری (دیداری، شنیداری، حرکتی) با فراگیری نکات گرامری (زمان‌ها)،
مهارت خواندن و سطح مهارت زبان
رابطه بین ترجیحات یادگیری زبان و قومیت زبان آموزان ایرانی
بررسی رابطه میان انگیزه، طرز نگرش و استفاده از راهبردهای یادگیری زبان انگلیسی در میان زبان آموزان
ایرانی
تاثیر تکنیک سیال سازی ذهن بر مهارت درک مطلب زبان آموزان ایرانی
رابطه‌ی بین یادگیری به شیوه تداعی و پیشرفت واژگانی فراگیرندگان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی
تاثیر دانش بر توانایی دانشجویان کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی
مطالعه بر روی تاثیر واکنش بازخورد اصطلاحی بر روی نحوه صحبت زبان آموزان
تاثیر رویت چهره گوینده و علائم دیداری در گفتار بر یادآوری و درک شنیداری
تاثیر اجرای فعالیت‌های زبانی (Task) بر یادگیری واژه توسط زبان آموزان سطح متوسط ایرانی
ارتباط ویژگی‌های شخصیتی و تاثیر آموزش فعالیت محور بر زبان آموزان ایرانی
بررسی کتاب درسی زبان انگلیسی دوره پیش‌دانشگاهی
تاثیر معتبر بودن متن و فعالیت کلاسی بر توانایی خواندن زبان آموزان سطح متوسط ایرانی

Telegram.me/paphd

Telegram.me/paphd

نقش متغیرهای شخصیت در اجرای آزمون‌های close
تاثیر طرح مفاهیم کلیدی و ارتباط آنها بر روی مهارت خواندن زبان آموزان ایرانی
ارتباط بین هوش چند مقوله‌ای و توانایی خواندن درک مطلب زبان تخصصی در دانشجویان غیر انگلیسی زبان
تاثیر تصحیح خطای آشکار و غیرآشکار توسط معلم بر صحت دستوری گفتار زبان آموزان ایرانی با سطوح
اضطراب بالا و پایین
بررسی موضوعی پرتوکل‌های شفاهی و پرسشنامه استراتژی‌ها بر روی استراتژی‌های خواندن دانش آموزان ایرانی
عملکرد زبان آموزان ایرانی بر روی چهار تست متفاوت افعال عبارتی
نقش روش تمرکز بر فرم بر توانایی نوشتن زبان آموزان ایرانی
تفاوت و رابطه میان روش‌ها و مهارت‌های خواندن همچنین بهبود مدل‌های کامپوننشال (اجزایی) در خواندن
بکارگیری استراتژی‌های فراشناختی توسط زبان آموزان ایرانی
دانش متادیسکورسی و خواندن متون علمی تخصصی

تاثیر چهار نحوه ارائه واژگان بر روی یادگیری زبان آموزان ایرانی
تولید کارگفت‌های زبان انگلیسی توسط دانشجویان زبان انگلیسی در ایران
تاثیر فعالیت‌های باز و بسته بر روی مهارت خواندن درک مفاهیم انگلیسی بر دانش آموزان دبیرستان
نقش آموزش راهبردهای شناختی بر روی درک مطلب دانشجویان ایرانی (زن و مرد)
تاثیر دوره‌های ضمن خدمت دبیران زبان بر سطح پیشرفت دانش زبانی دانش آموزان دبیرستانی استان گیلان
بررسی تاثیرات هوش هیجانی زبان آموزان ایرانی بر میزان استفاده‌ی آنان از استراتژی‌های یادگیری زبان
انگلیسی در محیط بومی فارسی
دانش حرفه‌ای و مهارت‌های تدریس: رابطه میان دانش حرفه‌ای مهارت‌های تدریس و تجربه تدریس معلمان در
سطح آموزشگاه‌های زبان
بررسی مقابله‌ای متادیسکورس در زبان‌های انگلیسی و فارسی در مقالات تحقیقی پزشکی و علوم اجتماعی
(جامعه‌شناسی)

تاثیر درس بر پایه فیلم بر روی درک شنیداری زبان آموزان ایرانی
تاثیر اضطراب بر درک شنیداری زبان آموزان ایرانی در سه تست آیلتس، تافل و یک تست تهیه شده توسط معلم
ترجیحات یادگیری زبان انگلیسی دانشجویان ایرانی رشته‌های علوم و انسانی: آیا اساتید آنها مطلعند؟
مقایسه اثر دو تکنیک نقشه مفهومی واژگان و گروه بندی واژگان بر روی یادگیری لغات زبان آموزان سطح
متوسط ایرانی

تاثیر نوع فراگیر (دیداری، شنیداری و حسی حرکتی) روی یادگیری اتفاقی لغت
تحلیل و بررسی نیازهای زبانی دانشجویان مترجمی زبان در استان مازندران
تاثیر آموزش مستقیم ژانر بر قدرت درک مطلب دانشجویان فنی - مهندسی

Telegram.me/paphd

بررسی نیازهای زبانی دانشجویان رشته پزشکی در تهران
تاثیر روش‌های تصحیح خطای آشکار بر افزایش توانایی نوشتاری فراگیران وابسته و غیروابسته به زمینه
تاثیر سبک‌های یادگیری بر خواندن و درک مطلب زبان آموزان ایرانی
بررسی مقابله‌ای گفتاری بین هوش زبانی و هوش روابطی فراگیران ایرانی با استفاده از مصاحبه شفاهی
ACTFL

بررسی عملکرد دانشجویان در آزمون‌های چند گزینه‌ای خواندن، عبارات نوشتاری و خلاصه نویسی
تاثیر هوش هیجانی و بهره هوشی روی درک مطلب زبان آموزان سطح متوسط ایرانی
ارتباط میان استراتژی‌های خواندن و هوش غالب در میان دانشجویان ایرانی رشته‌های مختلف تحصیلی

بررسی تایید عوامل مشترک فرهنگی در توسعه راهبردهای مورد درخواست در دانش آموختگان پیشرفته زبان
انگلیسی

رابطه بین نگرش والدین ایرانی و یادگیری زبان انگلیسی در فرزندانشان
بررسی رابطه بین تفکر نقادانه زبان آموزان ایرانی و عملکرد آنها در آزمون‌های مختلف زبان
بررسی رابطه بین خلاقیت زبان آموزان ایرانی با حدس معنای کلمات در متن
تاثیر روابط فعالیت محور همپاری بر یادگیری لغات
مقایسه بین ارزیابی‌های مبتنی بر Task و آزمون‌های قدیمی در مهارت نوشتاری زبان آموزان ایرانی
تاثیر وابستگی یا عدم وابستگی به زمینه بر روی تدریس گرامر به زبان آموزان ایرانی
کلوز تست حذفی (ایلاید) در مقابل کلوز تست‌های استاندارد و چهارگزینه‌ای: مطالعه موردی انگلیسی به عنوان
زبان خارجه در مقطع پیش‌دانشگاهی

ارائه مدل “بازخورد تعاملی” بر پایه نظریات روانشناسی – جامعه شناسی زبان در خصوص یادگیری گروهی و
تاثیر آن بر مهارت نوشتاری زبان آموزان ایرانی

بررسی میزان موفقیت برنامه مترجمی زبان انگلیسی در مقطع کارشناسی و ارائه یک چارچوب مناسب
رابطه میان استراتژی‌های مقاله‌نویسی با مهارت مقاله‌نویسی دانشجویان زبان انگلیسی
تاثیر تکرار فعالیت‌های کلاسی بر روی سلاست، صحت و پیچیدگی کلام محاوره‌ای زبان آموزان ایرانی
الگوی تجزیه و تحلیل عملکرد متفاوت سئوالات (جهت‌گیری آزمون) در گروه‌های آشکار و مکنون آزمون
دهندگان (مطالعه پیرامون اعتبار سازه‌ای آزمون آیلتس)

تاثیر سبک یادگیری زمینه مستقل بر انتخاب استراتژی فراشناختی توسط دانشجویان زبان انگلیسی
آگاهی، شیوه‌های یادگیری و پیشرفت زبان

تاثیر خواندن متن‌های ساده شده و بسط یافته اتفاقی لغات

تاثیر سیال‌سازی ذهن بر مهارت گفتاری فراگیران ایرانی در سطح متوسط
تاثیر کاربرد ضمایم متن بر درک مطلب فراگیران ایرانی زبان انگلیسی با اهداف ویژه

Telegram.me/paphd

تصحیح خطاهای گفتاری زبان آموزان به دو روش علنی و غیرعلنی و بررسی تاثیر این دو روش بر پیشرفت گفتاری آنان

رابطه میان حس کارآیی و فعالیت‌های تدریس ترجیحی معلمان انگلیسی با سطح پیشرفت فراگیران ایرانی زبان انگلیسی

ارتباط بین خود ارزیابی، میزان توانایی خواندن و درک مطلب، و میزان پیشرفت فراگیران زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجه در مهارت خواندن و درک مطلب

ارزیابی برنامه آموزش انگلیسی تخصصی در سطوح کارشناسی ارشد و دکتری در واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی

شرایط طرح ریزی بر روانی دقت و پیچیدگی نحوی زبان آموزان ایرانی در هنگام انجام فعالیت‌های توضیحی

بررسی رابطه بین افسردگی و یادگیری واژگان زبان انگلیسی در دانشجویان ایرانی

رابطه بین متن‌ها / فعالیت‌های متنی و جواب معتبر شفاهی یادگیرندگان زبان انگلیسی ایرانی

تاثیر زیرنویس فارسی و انگلیسی فیلم‌های انگلیسی زبان بر به خاطر سپاری لغت در زبان آموزان سطح متوسط ایرانی

رابطه بین تفکر نقادانه زبان آموزان ایرانی و توانایی آنها در انجام تمرین‌های خواندن باز و بسته

بررسی تاثیر روش‌های مختلف آزمون بر مهارت خواندن دانشجویان ایرانی زبان انگلیسی

بررسی رابطه بین تفکر نقادانه زبان آموزان ایرانی با حدس معنای کلمات

بررسی تاثیر جنسیت بر تعاملات محاوره‌ای فعالیت مدار زبان آموزان ایرانی

ارتباط میان مهارت‌های تفکر نقادانه و نگارش دانشجویان زبان آموز رشته مهندسی

بررسی تاثیر ثبت رخدادهای کلاسی بر درک مطلب دانشجویان ایرانی زبان انگلیسی

یادگیری از طریق (NLP برنامه ریزی عصبی-کلامی): تاثیر تکنیک‌های NLP بر روی طرز صحیح نوشتن لغات و به یاد سپاری آنها

رابطه‌ای بین هوش چندگانه معلم‌ها و کارآمدی آنها وجود دارد؟

رابطه بین دوزبانگی، خلاقیت، و درک مطلب دانش آموزان ایرانی

تاثیر نقشه ذهنی بر فرا گیران با سه شیوه یاد گیری دیداری، شنیداری و حرکتی

ارزیابی نیازهای زبانی مهمانداران ایران ایر در محیط کاری آینده آنها

بررسی رابطه بین خود کارآمدی و استقلال فراگیر در زبان آموزان ایرانی

رابطه بین استقلال یادگیری، تفکر نقادانه و خواندن و درک مفاهیم زبان آموزان ایرانی

رابطه بین شیوه‌های یادگیری معلمان و دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

رابطه بین الگوهای شخصیتی و آشنای زبان آموزان ایرانی با استراتژی‌های کنش‌های کلامی

تاثیر خودارزیابی بر روی مهارت نوشتن زبان آموزان ایرانی

Telegram.me/paphd

رابطه بین استفاده زبان آموزان ایرانی از استراتژی‌های یادگیری لغت و هوش چندگانه آنها
رابطه میان سبک شناختی تکانشی / تعمقی و استفاده از استراتژی‌های ارتباطی در زبان آموزان ایرانی
رابطه بین تفکر نقادانه در زبان آموزان ایرانی و عملکرد آنان در هر مرحله از فرآیند نگارش
ارزشیابی برنامه درسی زبان انگلیسی آموزش از راه دور در دبیرستان‌های ایران
تاثیر بسط و ارتقاء داده بر مهارت خواندن زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی
بررسی مقابله‌ای ساختار ژانر بخش مقدمه مقالات تحقیقی انگلیسی و فارسی در رشته مهندسی کامپیوتر
رابطه بین سن و هوش چندگانه در زبان آموزان ایرانی
تاثیر آموزش راهبردهای فراشناختی و سطوح طراحی گفتار بر صحت دستوری، پیچیدگی و روانی گفتار کار
محور
مدلی برای طرح توصیف کننده‌های معیارهای بارم گذاری برای ارزیابی عملکرد زبان آموزان ایرانی در مقاطع
قابل تعریف فرآیند نگارش
ارزشیابی دوره کارشناسی ارشد رشته مترجمی زبان انگلیسی در ایران بررسی نیازها و اهداف این دوره
رابطه میان گونه‌های شخصیتی و خودارزیابی فراگیران ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجه
بررسی مقابله‌ای تاثیر تعامل دو نفره در جفت‌های هم سطح و غیر هم سطح بر روی پیشرفت مهارت نوشتاری
دانشجویان زبان انگلیسی
تاثیر آموزش زبان از طریق مفاهیم و مضامین بر درک مطلب دانش آموزان ایرانی
بررسی مقایسه‌ای تاثیر حمایت در تدریس بر روی مهارت نوشتار زبان آموزان
تاثیرگذاری آزمون‌های دبیرستان بر اعتقادات یادگیری زبان در زبان آموزان ایرانی (بعنوان زبان خارجی)
بررسی رابطه میان توانایی تفکر انتقادی و راهبردهای یادگیری واژه در زبان آموزان ایرانی
تاثیر روشهای تصحیح خطا بر عملکرد زبان آموزان ایرانی در آزمونهای قضاوت دستوری زماندار
تاثیر تصحیح خطای فرازبانی بر پیشرفت مهارت گفتاری فراگیران ایرانی زبان انگلیسی در سطوح مختلف مهارت
زبانی
تاثیر اشتغال ذهنی حاصل از فعالیت زبانی بر گسترش واژگانی زبان آموزان ایرانی
بررسی رابطه بین توان تحمل ابهام زبان آموزان ایرانی با حدس معنای کلمات
بررسی رابطه میان توانایی تفکر انتقادی و خودتنظیمی و یادگیری واژه در زبان آموزان ایرانی
تاثیر بکارگیری نقشه‌های معنایی به عنوان راهکار یادگیری مستقیم شناختی بر میزان پیشرفت تفکر نقادانه زبان
آموزان ایرانی و ارتباط آن با یادگیری واژگان بر اساس سبک‌های یادگیری آنها
بررسی تاثیر ابزارهای حمایتی بر روی مهارت نوشتاری دانشجویان ایرانی رشته زبان انگلیسی (انگلیسی به عنوان
زبان خارجی) و تعامل بین دانشجو و مدرس با استفاده از ابزارهای کارپوشه و کارپوشه/ کنفرانس

تأثیر فعالیتهای ارتباط محور بر مبنای درون داد و برون داد با بار درگیری متفاوت بر دانش واژگانی زبان آموزان ایرانی

تهیه معیار برای ارزشیابی کیفیت ترجمه در دوره تربیت مترجم زبان انگلیسی
تأثیر دوره های ضمن خدمت تربیت معلم ESP بر باورها و عملکرد کلاسی مدرسان و دانشجویان درس انگلیسی برای اهداف ویژه در ایران

نقش خودارزیابی، ارزیابی همکلاسی و ارزیابی معلم در بهبود مهارت نوشتاری زبان آموزان ایرانی
بررسی تأثیر خواندن متون مطبوعاتی بر روی عملکرد نوشتاری زبان آموزان در بخش اول نوشتاری آزمون آیلتس آکادمیک

استفاده از رویکرد تعامل زیبا شناسانه در خواندن متون ادبی جهت رشد مهارت خواندن در زبان دوم

تأثیر آشنایی قبلی (دوستی) میان افراد گروهها بر مهارت گفتاری آنها
بررسی آموزش آگاهی آوایی بر توانایی خواندن فراگیران زبان انگلیسی در ایران
رابطه میان تفکر نقادانه و روشهای تدریس گرامر بصورت مبتنی و یا غیرمبتنی بر قوانین در مورد زبان آموزان ایرانی

تأثیر دانش زمینه دانشجویان مهندسی نساجی روی خواندن متون تخصصی مربوط به رشته نساجی
سنجش تکلیف محوری زبان انگلیسی: تدوین الگوی جدید تکالیف تلفیقی
بررسی تأثیر ارزشیابی گزارشی بر یادگیری استراتژیهای فراشناختی
ارتباط بین محرک به یادآوردن و توجه در یادگیری واژگان زبان انگلیسی در میان زبان آموزان ایرانی
تأثیر دو نوع از بازخوردهای رایانه (تصحیح خطای آشکار و غیرآشکار) ارائه شده از طریق چت نوشتاری دو نفره بر روی سطح توجه فراگیران زبان خارجی

On the Significance of Negative Evidence in Second – Language Learning

The Role of Attitudes and Motivation in Second / Foreign Language Learning

Parameter – setting Model of L2 Acquisition: A study on Head – initial / Head – final Parameter in Farsi and English

A QUALITATIVE AND QUANTITATIVE EVALUATION OF THE ENGLISH SUBTESTS OF THE ENTRANCE EXAMINATIONS OF UNIVERSITIES USING THE RASCH MODEL

“The Development of The Persian Language “First Language Acquisition

The Effects of L2 Knowledge on The Generation Effect Phenomenon